

NOS DIFFÉRENTS BACCALAURÉATS PROFESSIONNELS



- MEI -

(Maintenance des Équipements Industriels)

Le baccalauréat professionnel "Maintenance des Équipements Industriels" forme des techniciens qui vont :

- Entretien et réparer les équipements de production, de conditionnement...
- Améliorer ou modifier ces équipements.
- Participer à l'installation et la mise en service de nouveaux équipements.

Le technicien intervient sur l'ensemble des installations. Les activités exercées sont variées et diffèrent en fonction de la taille, de l'organisation de l'entreprise et suivant la nature et la complexité des équipements.

Les interventions en urgence engendrant de coûteux arrêts de production, le technicien de maintenance doit mettre en place des procédures de prévention systématique des pannes majeures. Il doit être capable :

- D'analyser le fonctionnement du bien.
- D'utiliser les technologies d'aide au diagnostic.
- De réaliser des opérations de

surveillances et/ou des opérations planifiées.

- D'alerter si une anomalie est constatée.
- De réparer, de dépanner dans les domaines de la mécanique, de l'électricité, du pneumatique et de l'hydraulique.
- D'organiser efficacement son activité.
- De communiquer avec le ou les utilisateurs des biens sur lesquels il intervient ainsi qu'avec les membres de son service.

Contexte des activités professionnelles

Le titulaire du baccalauréat professionnel "Maintenance des Équipements Industriels" exerce son activité dans des entreprises appartenant à des secteurs économiques très diversifiés (agroalimentaire, industrie du bois, de l'emballage, plasturgie...). Il intervient seul ou en équipe au sein du service maintenance. Les conditions d'exercice du métier diffèrent selon que l'entreprise est productrice de biens ou de services. Dans le premier cas, le travail s'effectue le plus

souvent en milieu industriel. Dans le second cas il est nécessaire de se déplacer sur les lieux où est implanté l'équipement (ascenseurs, éolienne, scierie...) dont le technicien a la charge.

Quelles que soient les situations, le bachelier en "Maintenance des Équipements Industriels" doit :

- Prendre en compte la santé et la sécurité des personnes.
- Préserver les biens et l'environnement.
- Connaître et respecter les consignes et procédures en vigueur dans l'entreprise.

Perspective d'évolution

Les responsabilités assumées par le titulaire du baccalauréat professionnel "Maintenance des Équipements Industriels" pourront le conduire à encadrer une équipe de maintenance. On estime qu'en France environ 400 000 professionnels en maintenance industrielle interviennent directement sur l'outil de production, soit près de 10 % des effectifs industriels.

- SEN -

(Systèmes Électroniques Numériques)

Le technicien titulaire du baccalauréat professionnel "Systèmes Électroniques Numériques" exerce les activités liées à la préparation, l'installation, la mise en service et la maintenance de systèmes électroniques ou informatiques. Il participe au service client en

complémentarité des services commerciaux.

Ce technicien est également capable d'intervenir sur les équipements organisés sous forme de systèmes interconnectés, communicants, des secteurs grands publics, professionnels et industriels.

Différents champs professionnels et spécialisations :

- Télécommunications et réseaux : les systèmes concernés sont ceux qui participent à la télécommunication. Ce sont les systèmes de distribution et raccordement,

ceux de commutation, ceux de communication voix données images (VDI) ou autres.

- Sécurité alarme : dans ce domaine des installations contribuant à la sécurité des biens et des personnes, on peut distinguer divers systèmes de détection-intrusion, de vidéosurveillance, de contrôle d'accès, de sécurité incendie.

- Électrodomestique : ce sont tous les systèmes portables, encastrables ou intégrables qui participent au confort de la maison. La liste comprend les systèmes de traitement du linge, de la vaisselle, ceux de cuisson, de production de froid, de traitement de l'air...

- Électronique industrielle embarquée : Les systèmes concernés sont les systèmes d'accès voix données images (VDI).

- Audiovisuel multimédia : dans le domaine des installations audiovisuelles et multimédia mettant en œuvre la convergence des technologies, on peut citer les systèmes de réception, de lecture et d'enregistrement numérique, ceux de restitution du son et de l'image, les systèmes centralisés de commande et de gestion munis de ses périphériques multimédia et autres.

- Audiovisuel professionnel : les systèmes concernés sont ceux qui contribuent à l'ensemble des activités de ce secteur, au niveau professionnel, tels que les systèmes d'équipements scéniques (éclairage, sonorisation, prises de vues), ceux de restitution sonore et visuelle, les systèmes centralisés de commande et de gestion munis de ses périphériques multimédia et autres.

Contexte des activités professionnelles

Le bachelier en "Systèmes Électroniques Numériques" peut travailler chez des artisans, en petite ou moyenne entreprise, chez des constructeurs ou pour des entreprises industrielles, chez des commerçants ou dans la grande distribution, pour une société de service ou un service après-vente...

Cinq grands secteurs de la filière électronique sont concernés :

- Dépanneur(euse) en électroménager
- Installateur(trice) en télécoms
- Responsable du service après-vente
- Technicien(ne) en électronique grand public
- Technicien(ne) télécoms et réseaux

- TFCA - (Technique du Froid et du Conditionnement de l'Air)

Le titulaire du Baccalauréat Professionnel "Technique du Froid et du Conditionnement de l'Air" est un professionnel capable de :

- Planifier, préparer et effectuer l'assemblage de toutes les pièces d'un système frigorifique ou de conditionnement de l'air.
- Mettre en service ces systèmes.
- Inspecter et vérifier les systèmes installés.
- Entretien et réparer les installations.
- Délivrer les certificats d'étanchéité.

Spécificités de la formation

Afin de mieux appréhender les systèmes sur lesquels ils sont appelés à travailler, les élèves ont des disciplines professionnelles spécifiques :

- Communication technique.
- Électrotechnique.
- Thermodynamique.
- Énergétique (dont les énergies renouvelables).

- Physique appliquée.
- Prévention des risques professionnels.

Notre établissement reste au plus près des évolutions techniques grâce à une convention de partenariat signé avec le SNEFCCA (syndicat de la branche professionnelle).

Contexte des activités professionnelles

De nombreux débouchés professionnels s'offrent au bachelier "Technique du Froid et du Conditionnement de l'Air". En effet les besoins en techniciens compétents et motivés sont en constante augmentation, en raison de l'application de nouvelles normes dans le traitement de la chaîne alimentaire et de la chaîne du froid, du développement du marché de la climatisation ainsi que de la pompe à chaleur, des contraintes environnementales qui imposent de remplacer les fluides polluants par des fluides moins

néfastes pour l'air et le climat, de l'évolution des normes qui interdisent à des opérateurs non diplômés de manipuler les fluides frigorigènes. Ces domaines sont en constante évolution et nécessitent des jeunes capables de s'adapter.